

Какие действия усугубляют трудности учеников группы риска

Стереотипное мышление

Типичные высказывания: «С ним ничего не поделаешь», «Ему ничего не надо», «Они все такие», «Ничего не знает».

Отказ от индивидуального образовательного подхода

Типичные высказывания: «Когда мне это делать?», «Я что, должна ему отдельно объяснять?», «У меня еще 25 человек в классе сидит», «Он в обычном классе, вот пусть и учится как все».

Негативное личное отношение

Типичные высказывания: «Гад такой», «Противный», «Видеть его не могу», «Так хорошо, когда его нет».

Выход из профессиональной роли

Учитель пытается воспитать ученика, а не создать рабочую атмосферу на уроках. Проявляет прямую агрессию и унижает школьника. При этом педагог испытывает страх перед учеником или его родителями. Учитель не пытается научить школьника чему-либо и хочет, чтобы он просто отсиделся на уроке — ничего не говорил и не делал.

Неэффективные педагогические приемы

Монотонность, постоянный менторский тон, устрашение, наказания, панибратство и др.